

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
С. ГОЙТЫ ИМЕНИ Р. АРСАНУКАЕВА»
(МБОУ «СОШ № 3 с. Гойты им. Р. Арсанукаева»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «СОШ № 3 с. им. Р. Арсанукаева»
_____/ М.Х. Магомадова /
от 29.08.2026 №97-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
МБОУ «СОШ № 3 с. Гойты им. Р. Арсанукаева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2026, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2025 № 467);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.02.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 10.11.2025 № 808);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО»;
- Письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;
- Письмом Минпросвещения России от 10.07.2026 № ОК-1998/03 «О направлении методических рекомендаций» (об апробации системы оценивания поведения обучающихся);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- Уставом МБОУ «СОШ № 3 с. Гойты им. Р. Арсанукаева» (далее — Школа);
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, рассматривается и принимается на Педагогическом совете Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. **Целями** настоящего Положения являются:

- создание единой системы оценивания и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образовательные достижения обучающихся;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Школы.

1.5. **Задачами** настоящего Положения являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к его измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесение необходимых корректив в образовательную деятельность;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательной деятельности;

- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки образовательных достижений школьников.

1.6. Принципами построения системы оценивания являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей образовательных достижений обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- соблюдение преемственности в оценивании на всех уровнях образования;
- единство требований к оцениванию в рамках Школы;
- сочетание внешней и внутренней оценки;
- уровневая организация оценочной деятельности.

2. Система оценивания на уровне начального общего образования

2.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

2.2. Объектом системы оценки в начальной школе являются требования ФГОС НОО к образовательным результатам:

- **личностным** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- **метапредметным** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметным** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

2.3. Формы текущего контроля в начальной школе:

- устный опрос;
- письменные работы (диктанты, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты);
- практические и лабораторные работы;
- творческие работы;
- проекты;
- диагностические работы.

2.4. Нормы оценивания по предметам устанавливаются рабочими программами учебных предметов и соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО.

2.5. Особенности оценивания в 1 классе:

- безотметочное обучение (используются качественные оценки: «молодец», «отлично», «хорошо», «старайся»);

- оценивание осуществляется словесно, с использованием символических знаков (смайлы, звёздочки и т.п.);
- допускается использование портфолио достижений обучающегося.

3. Система оценивания на уровне основного общего образования

3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2. **Объектом** системы оценки являются требования ФГОС ООО к образовательным результатам:

- **личностным** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- **метапредметным** — освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- **предметным** — освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

3.3. **Формы текущего контроля** в основной школе:

- устный опрос;
- письменные работы (контрольные, самостоятельные, проверочные работы, диктанты, сочинения, изложения, тесты);
- практические и лабораторные работы;
- проектная деятельность;
- диагностические работы;
- творческие работы.

3.4. **Текущее оценивание** выражается в виде отметок по пятибалльной системе: 5 — «отлично», 4 — «хорошо», 3 — «удовлетворительно», 2 — «неудовлетворительно».

3.5. **Нормы оценивания по предметам** устанавливаются рабочими программами учебных предметов и соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО (с изменениями от 10.11.2025 № 808).

3.6. **Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года.

3.7. Для объективной аттестации обучающихся за четверть учитель обязан выставить в ЭЖ не менее трёх отметок, а за полугодие — не менее пяти отметок.

3.8. **Особенности оценивания по предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)**, введённому с 01.09.2026, устанавливаются

рабочей программой учебного предмета и соответствуют требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО.

3.9. Практическая работа может быть не более 45 минут и не относится к форме контроля (в соответствии с обновлёнными ФОП и ФГОС).

4. Система оценивания на уровне среднего общего образования

4.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.2. **Объектом** системы оценки являются требования ФГОС СОО к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным).

4.3. **Формы текущего контроля** в средней школе:

- устный опрос;
- письменные работы (контрольные, самостоятельные, проверочные работы, сочинения, изложения, тесты);
- практические и лабораторные работы;
- проектная деятельность;
- диагностические работы;
- творческие работы;
- зачёты.

4.4. **Нормы оценивания по предметам** устанавливаются рабочими программами учебных предметов и соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.5. **Промежуточная аттестация** проводится по итогам полугодий и учебного года.

4.6. **Государственная итоговая аттестация** проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Единые критерии оценивания

5.1. С 01.09.2026 в Школе применяются единые критерии оценивания знаний по основным предметам, разработанные Минпросвещения России и согласованные с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

5.2. Единые критерии применяются при проверке:

- диктантов;
- сочинений;
- изложений;
- устных ответов;
- лабораторных работ;
- практических работ;
- проектов;
- других заданий.

5.3. Нормы оценивания по предметам, установленные рабочими программами, должны соответствовать единым критериям, разработанным Минпросвещения России.

5.4. Школа обеспечивает ознакомление учителей-предметников с едиными критериями оценивания и их применение в текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Формирующее оценивание

6.1. Формирующее оценивание — это процесс поиска и интерпретации данных, которые используются учителями и учениками для определения того, где обучающиеся находятся в процессе обучения, куда им нужно двигаться и как это сделать наилучшим образом.

6.2. **Целями** формирующего оценивания являются:

- оказание помощи учащемуся в достижении более высоких образовательных результатов;
- мотивация учащегося на ответственное отношение к учебной деятельности;
- формирование у учащегося умения соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- формирование способности понимать свои слабые и сильные стороны;
- формирование умения контролировать процесс и результаты своей деятельности.

6.3. **Задачами** формирующего оценивания являются:

- проведение анализа знаний, умений, ценностных установок учащегося в процессе обучения;
- обеспечение обратной связи об освоении учащимся образовательной программы;
- сравнение успехов учащегося с его прежними достижениями, фиксация прогресса;
- оказание помощи учащимся в планировании целей и поиске оптимального пути для улучшения результатов.

6.4. **Техники формирующего оценивания:**

- критериальное оценивание;
- педагогическая обратная связь;
- самооценивание и взаимооценивание;
- портфолио;
- рефлексивные листы;
- карты понятий;
- рубрики.

6.5. Формирующее оценивание **не предполагает выставления отметок** и используется для текущей диагностики образовательного процесса.

6.6. Формирующее оценивание имеет **мотивирующий, развивающий и воспитывающий характер** и применяется на основе методических рекомендаций Минпросвещения России от 10.07.2026 № ОК-1998/03.

7. Оценка поведения обучающихся

7.1. С 01.09.2026 Школа вправе вводить оценку поведения обучающихся в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 и методическими рекомендациями Минпросвещения России от 10.07.2026 № ОК-1998/03.

7.2. **Целями** оценки поведения обучающихся являются:

- получение объективной информации о соответствии показателей фактического поведения обучающихся показателям просоциального поведения;
- выявление проблем и трудностей личностного развития, успешной социализации ребенка;
- определение необходимости изменения системы семейного воспитания и понимание характера необходимой помощи ребенку.

7.3. **Принципами** оценки поведения обучающихся являются:

- гуманистический характер, основанный на уважении личного достоинства, прав и свобод каждого обучающегося;
- единообразие критериев, показателей, механизмов оценивания;
- обеспечение преемственности процесса оценивания на уровнях начального и основного общего образования;
- комплексность модели оценки на основе достаточного набора критериев и показателей;
- объективность оценивания независимо от социокультурных характеристик обучающихся;
- коллегиальность оценивания в составе не менее трех педагогических работников;
- мотивирующий, развивающий и воспитывающий характер оценивания на основе технологии формирующего оценивания.

7.4. **Ответственными за выставление оценки поведения** являются:

- классный руководитель;
- педагог-психолог;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог.

7.5. **Формы фиксации оценки поведения и периодичность выставления отметок** определяются локальным актом Школы в соответствии с методическими рекомендациями.

7.6. Школа **самостоятельно** решает, вводить ли систему оценки поведения, если не участвует в апробации (в каждом субъекте РФ выбрано минимум 10 школ).

7.7. Решение о введении оценки поведения принимается на заседании педагогического совета с учётом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся.

8. Ведение документации

8.1. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале (ЭЖ) в соответствии с Положением об электронном журнале.

8.2. По завершении отчётного периода итоговые ведомости распечатываются на бумажном носителе, заверяются подписями педагогов, классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора.

8.3. По окончании учебного года итоговые ведомости прошиваются, прошнуровываются, опечатываются и сдаются в архив для хранения в установленном порядке.

9. Права и обязанности участников образовательных отношений

9.1. Обучающийся имеет право на:

- объективную и справедливую оценку своих образовательных достижений;
- ознакомление с критериями оценивания по каждому предмету;
- получение своевременной обратной связи о своих результатах;
- апелляцию в случае несогласия с выставленной отметкой.

9.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять задания, данные педагогическими работниками;
- своевременно ликвидировать академическую задолженность.

9.3. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение информации об успеваемости и результатах аттестации обучающегося;
- ознакомление с критериями оценивания;
- обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.4. Учитель имеет право на:

- выбор форм и методов текущего контроля;
- определение критериев оценивания в рамках рабочей программы с учётом единых критериев Минпросвещения России.

9.5. Учитель обязан:

- своевременно и объективно оценивать образовательные достижения обучающихся;
- ознакомить обучающихся с критериями оценивания;
- вести учёт успеваемости в ЭЖ в установленные сроки;
- применять единые критерии оценивания, разработанные Минпросвещения России.

10. Сверка с ООП и рабочими программами

10.1. Настоящее Положение подлежит обязательной сверке с:

- основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО);

- основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО);
- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

10.2. Предметом сверки являются:

- соответствие форм текущего контроля и промежуточной аттестации, закреплённых в ООП и рабочих программах, формам, установленным настоящим Положением;
- соответствие норм оценивания, закреплённых в рабочих программах, нормам, установленным настоящим Положением;
- соответствие критериев оценивания, закреплённых в рабочих программах, единым критериям Минпросвещения России;
- соответствие планируемых результатов, закреплённых в ООП и рабочих программах, объектам оценивания, установленным настоящим Положением.

10.3. Срок сверки — до 30.09.2026.

10.4. По результатам сверки в настоящее Положение и (или) в ООП и рабочие программы вносятся необходимые изменения и дополнения.

10.5. Ответственными за проведение сверки являются заместители директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до принятия нового Положения.

11.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в порядке, установленном уставом Школы.

11.3. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и иными локальными нормативными актами Школы.

11.4. Положение размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет и на информационном стенде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BAEA890E7DFB534CB1FC1DE0AAE96A0C
Владелец: Магомадова Мадина Хасановна
Действителен: с 31.10.2025 до 24.01.2027